

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญรูปภาพ	จ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผลในการพัฒนาโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับ	3
1.4 ขอบเขต แผนการดำเนินงานและเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา	3
1.4.1 เจ้าของสถาบันกวดวิชา	3
1.4.2 ดิวเตอร์	4
1.4.3 ผู้ดูแลระบบ	5
1.4.4 นักเรียน	7
1.4.5 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรม	8
1.5 สถานที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	9
1.5.1 โรงเรียนกวดวิชาเชียงใหม่โปรแอ็ด	9

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่	9
1.6 ระยะเวลาในการดำเนินการ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	12
2.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสถาบันกวดวิชา	12
2.1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน	12
2.1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ต	13
2.1.4 แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์	15
2.1.5 แนวคิดเกี่ยวกับเว็บเพจ	17
2.1.6 แนวคิดเกี่ยวกับการทำบัญชี	18
2.1.7 แนวคิดเกี่ยวกับการชำระเงินออนไลน์ E-Banking	19
2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	19
2.2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับฐานข้อมูล	19
2.2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา PHP	20
2.2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML 5	20
2.2.4 ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษา JavaScript	21
2.2.5 ทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบหน้าจอ User Interface	22
2.2.6 ทฤษฎีเกี่ยวกับชุดคำสั่ง CSS เพื่อการตกแต่งเว็บไซต์	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2.7 ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์	23
2.3 เครื่องมือในการออกแบบและวิเคราะห์ระบบ	24
2.3.1 แผนภาพกระแสข้อมูล (Data flow diagram)	24
2.3.2 Entity – Relationship Diagrams (E-R Diagram)	25
2.3.3 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)	28
2.3.4 แผนภูมิแกงปลา	33
2.4 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	33
2.4.1 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อคอร์สเรียนพิเศษ	33
2.4.2 ระบบการจัดการสถาบันกวดวิชา ไอน์สไตน์เตอร์	34
2.4.3 ระบบจัดการเช่ารถบรรทุกกรณีศึกษา	35
2.4.4 การพัฒนาระบบของห้องพักออนไลน์ กรณีศึกษา	36
2.4.5 ระบบทดสอบออนไลน์	37
บทที่ 3 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ	
3.1 โครงสร้างขององค์กร	38
3.2 การวิเคราะห์ระบบงานเดิม	38
3.2.1 ระบบงานเดิม	38
3.2.2 ปัญหาที่พบในระบบงานเดิม	41
3.3 การวิเคราะห์ระบบงานใหม่	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3.1 System Flowchart ระบบงานใหม่	43
3.3.2 แผนภาพบริบท (Context Diagram)	47
3.3.3 Context Diagram ระบบงานใหม่	48
3.3.4 แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram)	49
3.4 ความสัมพันธ์ของข้อมูล (ER – Diagram)	60
3.5 พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)	63
3.6 โครงสร้างระบบ	76
3.7 ออกแบบหน้าจอ	77
3.7.1 ออกแบบหน้าจอสำหรับเจ้าของกิจการ	77
3.7.2 ออกแบบหน้าจอสำหรับติวเตอร์	82
3.7.3 ออกแบบหน้าจอสำหรับผู้ดูแลระบบ	86
3.7.4 ออกแบบหน้าจอสำหรับนักเรียน	90
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
4.1 ผลการดำเนินงาน	96
4.1.1 เจ้าของสถาบันกวดวิชา	98
4.1.2 ติวเตอร์	105
4.1.3 ผู้ดูแลระบบ	107
4.2 การอภิปรายผล	120

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 บทสรุปโครงการ	121
5.2 ข้อจำกัดของระบบงาน	121
5.3 ปัญหาและอุปสรรคของงาน	121
5.4 ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก ก	125
ภาคผนวก ข	130
ประวัติผู้จัดทำ	173